

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радость» муниципального образования город Губкинский

ЭССЕ

Я - воспитатель «Моя профессиональная траектория»



*Автор: Яранцева
Марина Валерьевна*

г. Губкинский, ЯНАО
2018

*«В воспитании все должно основываться
на личности воспитателя, потому что
воспитательная сила изливается только
из живого источника человеческой личности»*

К. Д. Ушинский

В наш век – век информатизации, перемен и преобразований меняется все: города, наука, люди. Меняется и специалист дошкольного образования. Педагог сегодня и завтра – это педагог цифрового XXI века. Каким же он должен быть? И каким должен быть персональный путь его личностного роста? Размышляя над этими вопросами, я пришла к выводу, что он немногим отличается от воспитателя и XIX и XX века.

В 20-е годы в детских учреждениях воспитателей называли «садовницы», которые (как говорит это название само за себя) должны были «выращивать» детей будущего так же любовно, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка, как например, цветы. С таким определением я вполне могу согласиться и сегодня, потому что для меня «быть воспитателем» – это значит быть не рядом, а вместе с детьми, уметь понять их внутренний мир, принять каждого, помочь, раскрыть, зажечь их «звездочки».

Тем не менее, воспитатель должен идти в ногу со временем. Необходимо, чтобы он владел новейшими образовательными технологиями, умел ориентироваться в мире политики и современных достижениях техники, должен быть юридически и экономически грамотным. Но в первую очередь воспитатель, как и во все времена должен быть образцом духовности, воспитанности, интеллигентности, доброты и справедливости. На мой взгляд, эти главные качества воспитателя были и остаются самыми необходимыми.

Принципы моей профессиональной траектории предельно просты: «Удивляясь - удивляю, увлекаясь - увлекаю». Это стало моим педагогическим кредо. Любое познание мира ребенком начинается с удивления. Я стараюсь для детей создать из повседневного – удивительное, а рассказывать о сложном – увлекательно и эмоционально...

Научитесь удивляться у детей
Прежде, чем чему-то их учить.
Станет пусть важнее из затей
Быль как сказку для себя открыть.

Научитесь с ними говорить,
На понятном сердцу языке.
И улыбки чаще им дарить,
Чтоб не строить замки на песке.

Научитесь фантазировать опять.
Как когда-то в детстве вы могли,
Ведь иначе вам ребенка не понять,
Научитесь Вы ребенка удивлять!

Общение с детьми каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя, всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны, у них столько идей! Надо просто получать удовольствие от общения с ними: слышать их, чувствовать их желания, баловаться, фантазировать, играть. Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. И вся их жизнь сплошная импровизация, а не строгий план действий. Поэтому изобретательность педагога должна быть в том, чтобы дети не догадались, что вы их чему-то учите, не боялись ошибиться, свободно рассуждая и испытывая радость от собственных открытий.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, и с каждым днем все больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должна всему этому соответствовать, стараться быть на высоте и раскрасить жизнь детей в цвета Радуги!

Радуга... Удивительно, как это слово схоже с моей профессией. Каждый человек, и малыш, и взрослый, хоть раз любовался красивейшим природным явлением, при котором солнечный свет, преломляясь через множество капель дождя, образует разноцветную дугу. Для меня Радуга – это мостик между мной и ребенком.

Педагог оказывает влияние на личность, прежде всего, своей личностью. Я стараюсь всегда подавать пример своим воспитанникам, развиваясь вместе с ними, так как нельзя воспитывать и развивать других, не воспитывая и не развивая себя. Есть такая поговорка: «Умный человек пытается изменить весь мир, а мудрый человек меняет себя». Только меняясь и развиваясь сами, мы можем развивать и изменять других. Поэтому педагогическая профессия многогранна, как Радуга, а воспитание и развитие носит обоюдный характер.

В радуге семь цветов, и для личности педагога, как строителя «разноцветного моста», на мой взгляд, важны семь качеств:

К – креативность

О – оптимизм

Ж – жизнерадостность

З – заинтересованность

Г – гармоничность

С – саморазвитие

Ф – феноменальность

Именно эти качества помогают признать и помочь реализовать уникальные возможности, имеющиеся у каждого человека. Процесс возведения «разноцветного моста», как пути развития и роста личности непрерывен, так как нет предела совершенству. И я каждый день «иду по Радуге», чтобы встретиться с моими воспитанниками и еще раз убедиться, что жизнь разноцветна, как Радуга!

Воспитатель - это волшебник, способный сотворить чудо: воспитать Личность!